



In Alternativen denken

Kritik, Reflexion und Transformation im Sachunterricht

Jahrestagung 2023



23. bis 25. Februar 2023

Pädagogische Hochschule Salzburg

Programmheft (Kurzübersicht)

Donnerstag, 23. Februar 2023 (Haupttagung, ab 13:30)

18:00-20:00

großer Hörsaal
GDSU-Mitgliederversammlung

Freitag, 24. Februar 2023

Räume	DEG.04	B1.02	B1.03	AEG.17	B2.02	B2.03	DEG.05	D3.06	D1.09	D3.37				
Strände	Symposium	Vortrag 1	Vortrag 2	Vortrag 3	Vortrag 4	Vortrag 5		AG-Treffen	AG-Treffen	AG-Treffen				
Moderation		Nowy-Rummel Silvia	Fritz Marie-Christin	Karl Kristina	Thalhammer Theresa	Hummer Robert								
09:00-09:30	<i>Schroeder, Ernst, Dunker, Puchberger, Wegner, Miller, Reh:</i> Forschendes Lernen im inklusionsorientierten Sachunterricht – Reflexionen hochschuldidaktischer und unterrichtspraktischer Realität	<i>Holzapfel, Dittert:</i> KreaSach Pro – ein spielerischer Zugang zu Algorithmen	<i>Bossart:</i> Alternativen, Prognosen, Szenarien: Nachdenken über Prämissen und Effekte aktueller Rede von Transformation in der Bildung		<i>Kosler, Rehm, Reiter:</i> Hören als Thema im Sachunterricht	<i>Ertl, Gerbeshi:</i> Kinderrechte sind Sachen, die Kinder haben sollen, damit sie glücklich leben“ Präkonzepte von Grundschulkindern zu Kinderrechten	AG Schulgarten	AG Bildung für Nachhaltige Entwicklung	AG Nachwuchsförderung/Forschung	AG technische Bildung				
09:30-10:00		<i>Braun, Schreiber, Windt:</i> Modellierung des digitalitätsbezogenen sachunterrichtsdidaktischen Wissens	<i>Wagner:</i> Kritisches Denken im Perspektivrahmen - Eine vergleichende Analyse	<i>Wiedmann, Rodemer, Rumann, Gryl:</i> Fachdidaktisches Wissen im vielperspektivischen Sachunterricht: Eine messtheoretische Herausforderung	<i>Seidler:</i> Körperbasierte Zugangsweisen in einem inklusiv natur.-techn. Sachunterricht	<i>Müller:</i> Inklusion, Kinderrechte und Gerechtigkeit im Sachunterricht – Kreisgespräche im Rahmen eines Seminars zum forschenden Lernen								
10:00-10:30			<i>Schomaker, Junge:</i> Kritisch und vernetzt denken - zukunftsfähig die Welt erschließen			<i>Omolo, von Maltzahn, Zelck:</i> Transformation in sachunterrichtsdidaktischer Forschung - entwickelt an der UN-Kinderrechtskonvention als normativer Bezugspunkt								
10:30-11:00	PAUSE													
11:00-11:30	<i>Mathis, Eilinger, Vukmirovic:</i> «Nichts über uns ohne uns!» - Jenische, Sintizze und Rom:nja. Zu wenig bekannte Minderheiten in der Schweiz	<i>Bernet:</i> Digital-enriched Inclusive Teaching and Learning	<i>Schmidt:</i> Lehren und Lernen früher und heute: zwischen Anpassung und Aneignung	<i>Wittchen, Bolte, Machts, Möller:</i> Diagnostische Kompetenzen angehender Grundschullehrer*innen im Studienfach Sachunterricht/Naturwissenschaften	<i>Ernst, Dunker:</i> Transformative Bildungsprozesse im Reallabor Erlebnisgarten und Implikationen für die Professionalisierung von Studierende des SU	<i>Hummer:</i> Frühes politisches Lernen mit authentischen Manifestationen – Annäherungen an ein Spannungsfeld	AG Inklusion/inklusiver Sachunterricht	AG Theorie: Didaktik des Sachunterrichts						
11:30-12:00		<i>Sturm, Reinhoffer, Heinrich-Döngens:</i> Partizipation durch adaptiven, digital unterstützten Sachunterricht fördern?	<i>Niederhauser, Bertschy:</i> Zum Denken in Alternativen durch künstlerische Praktiken anregen – Potenziale für Bildung für Nachhaltige Entwicklung	<i>Rau-Patschke:</i> „... ab in's kalte Wasser...“ - Studierende unterrichten als Vertretungslehrkräfte Sachunterricht (StuVe)	<i>Jarau, Benkowitz, Halbritter:</i> Sachunterricht im Schulgarten – Chancen für sozial-ökologische Transformationsprozesse im europäischen Vergleich	<i>Krösche:</i> Selbstwirksamkeit als wichtige Ressource für Lehramtsstudierende zur Umsetzung politischer Lernprozesse im Sachunterricht								
12:00-12:30		<i>Lauer, Irion, Peschel:</i> Transformation bestehender Modellierungen zum Medieneinsatz für den Sachunterricht			<i>Stettner, Lude:</i> Naturbegegnungen auf naturnahen Schulhöfen									
12:30-14:00	Mittagspause / Posterpräsentation													
14:00-15:00	großer Hörsaal Plenarvortrag Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Beate Sodian (Universität München): Zur frühen Entwicklung des Denkens in Alternativen													
15:00-15:30	PAUSE													

Freitag, 24. Februar 2023

Samstag, 25. Februar 2023

Räume	DEG.04	B1.02	B1.03	AEG.17	B2.02	B2.03	DEG.05	D1.09
Stränge	Symposium	Vortrag 1	Vortrag 2	Vortrag 3	Vortrag 4	Vortrag 5	Praxisforum	Praxisforum
Moderation		Thalhammer Theresa	Nowy-Rummel Silvia	Fritz Marie-Christin	Neuböck-Hubinger Brigitte	N.N.		
09:00-09:30	AG Inklusion, Schomaker: Vielperspektivität – Reflexion eines Konstrukts didaktischen Denkens im Sachunterricht	Schrumpf: Gesellschaftliche Pluralisierungsprozesse und kindliche Differenzierungen	Blaseio, Schmidt-Hönig: Lehrerbildung Sachunterricht im internationalen Vergleich: Deutschland, Österreich, Schweiz	Meyer-Odewald: Der Einsatz von Schüler:innenprotokollen zur Förderung experimentierbezogener Kompetenzen in der Lehramtsausbildung	Krüger, Rodemer, Rumann: Finde den Fehler – Lernwirksamkeit von Lernen aus Fehlerbeispielen		Miehle, Stiller, Röll, Becker, Stage, Pech, Schwedes: Bildung für die Mobilität von morgen – Mobilitätsbildung neu denken	AG Phasenvernetzende Lehrer*innenbildung: Und was sagt mir das für den Unterricht?! Ein Austauschforum zur Anwendung von Forschungsergebnissen in der täglichen SU-Praxis
09:30-10:00		Schumann: Routinen hinterfragen, Handlungsalternativen entwerfen: Analyse von Unterrichtsvideos als Gegenstand der Hochschuldidaktik	Nowy-Rummel, Schmidt-Hönig: Transformation im Sachunterricht der Primarstufe - der neue Lehrplan & Kompetenzraster für Sachunterricht	Oyrer, Schörgenhuber: Persönlich relevante transformative Lernprozesse durch partizipativ forschende Lernarrangements	Neuböck-Hubinger, Peschel: Transformation von Repräsentationen in Schulbüchern?!			
10:00-10:30				Dölle: Lernerleben im technischen Sachunterricht: Welche Unterschiede zeigen sich in Abhängigkeit vom Grad der Lernunterstützung?	Kantreiter, Lenzgeiger, Lohrmann, Meyer, Elting: Der Beitrag des Sachunterrichts zu Grundlegender Bildung – was priorisierten Lehrkräfte während der Corona-Pandemie?			
10:30-10:45	PAUSE							
10:45-13:00	großer Hörsaal Festakt anlässlich des 30jährigen Jubiläums der GDSU Verleihung Posterpreis, Praxispreis und Ilse-Lichtenstein-Rother-Preis Verabschiedung							

Rahmenprogramm:

Donnerstag (23.02.; 16:00 – 17:30): "Frauenstadtführung"

Freitag (24.02.; 09:30 – 12:00): "Nachhaltig genießen? Kintsugi, historische Rezepte, Klimaquiz und Future Snacks?"

Freitag (24.02.; 13:15 – ca. 16:00): Rundgang durch das DomQuartier Salzburg

Nähere Informationen dazu finden Sie im Programmheft.